KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI
DERS İZLENCESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
9357101	Araştırma Yöntemleri ve Etik	Zorunlu	5	YOK	15.09.2026

Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	DOÇ. DR. Mehmet Fatih GÜLOĞLU, fatihguloglu@kilis.edu.tr
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çaraşamba 16:00-17:00, Öğretim Üyesi Ofisi 115 no'lu oda
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu ders öğrencilerin, bilimsel araştırma yöntemleri ile ilgili temel kavramları öğrenip bilimsel araştırma önerisi hazırlama ve bu süreci yürütme deneyimini sağlar. Öğrenciler uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kendi araştırma soruları bağlamında icra edip araştırma sürecinin tüm adımlarını uygulama ile edinirler. Bu sürecin tüm aşamalarında etik ilke ve kurallara bağlı kalmaları konusunda da gerekli mevzuat ve sorumluluklara dair de bilinç kazanmaları sağlanır. Öğrenciler bu süreçte elde ettikleri verilerden hareketle bilimsel yazım ilke ve kurallarına uygun rapor yazmayı da öğrenirler.
Ders Kitabı / Kitapları	1- J.ohn W. Creswell: Eğitim Araştırmaları (Zorunlu Kaynak) 2- Creswell -Araştırma Tasarımı/Deseni 3- W. Lawrence Neuman -Toplumsal araştırma yöntemleri 1-2- 4- Niyazi Karasar – Bilimsel Araştırma Yöntemi: Kavramlar, İlkeler, Teknikler 5- Şener Büyüköztürk vd. – Eğitimde Bilimsel Araştırma Yöntemleri 6- Sosyolojide Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Anadolu Üniversitesi Yayınları 7- Boydak, M. (2011). Araştırma ve Yayın Etiği. Bilim Etiği içinde (ed. N. Atasoy et al.). İstanbul: İstanbul: İÜ Yayınları, PP. 15-42. 8- Durmuş, B., Yurtkuru, E. S. and Çinko, M. (2013). Sosyal Bilimlerde SPSS'le Veri Analizi (5th edition). İstanbul: Beta. 9- İslamoğlu, A. H. and Alnıaçık, Ü. (2014). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri (4th edition). İstanbul: Beta 10- Yazıcı, H. (2011). Bilim Etiği: Kısa Tarihçe ve Ana Kavramlar. Bilim Etiği içinde (ed. N. Atasoy et al.)
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ders, kuramsal anlatım, sınıf içi tartışma, örnek olay incelemesi ve küçük grup çalışmalarıyla yürütülür. Öğrencilerden haftalık okuma materyallerini takip etmeleri ve dönem boyunca kısa uygulama ödevleriyle araştırma tasarımı süreçlerini öğrenmeleri beklenir. Ayrıca vize öncesi ve final öncesi olmak üzere iki defa sahaya çıkarak araştırma yaparlar.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Sosyolojik araştırmaların ve bilimsel etiğin tez başta olmak üzere akademik çalışmalarda önemini kavramak, 2. Teze başlamadan önce bir tez ve araştırma taslağının nasıl hazırlandığını görebilmek, 3. Veri toplama, analiz etme ve sunabilme kabiliyeti kazanmak 4. Sosyolojik olarak kritik analitik düşünebilmeyi ve bunu bilimsel bir çalışmayla hayata geçirebilmeyi öğrenebilmek
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	**Program Çıktısı (PÇ)** PÇ5 – Nitel, nicel ve karma araştırma yöntemlerini araştırmanın amacına uygun biçimde kullanır. PÇ6 – Araştırma verilerini uygun tekniklerle toplar, analiz eder ve bulguları bilimsel çalışmalar ışığında yorumlar. PÇ 10 – Bilimsel etik kurallarına uyar ve araştırma sonuçlarını akademik ilkelere uygun biçimde paylaşır.

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, sosyoloji öğrencilerinin bilimsel araştırma süreçlerine ilişkin **uygulamaya dönük yöntemsel yeterliliklerini** geliştirmektedir. Öğrencilerin nicel ve nitel araştırma yöntemlerini yalnızca teknik birer araç olarak değil, **belirli epistemolojik ve kuramsal kabullere dayanan bilgi üretim biçimleri** olarak kavramalarına katkı sunmaktadır. Ders, öğrencilerin akademik makaleleri yöntem, örneklem ve analiz açısından eleştirel biçimde değerlendirebilmelerini; saha araştırmalarında uygun örneklem seçimi yapabilmelerini ve elde edilen verileri sosyolojik bir perspektifle analiz edebilmelerini desteklemektedir. Bu yönüyle ders, lisans sonrası akademik çalışmaların yanı sıra sosyal politika, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve araştırma temelli mesleki alanlar için güçlü bir metodolojik altyapı oluşturmaktadır.
Derste İşlenen Konular	

1. Hafta	Giriş: Araştırmanın Tanımı, Araştırma türleri
2. Hafta	Nicel Araştırma ve Tasarımı
3. Hafta	Araştırma Önerisi Tasarlama: Anket Geliştirme
4. Hafta	Evren, Örneklem Seçim Teknikleri
5. Hafta	Saha Araştırması
6. Hafta	Nicel Verileri Analiz etme
7. Hafta	Nicel Veri Toplama ve Analiz
8. Hafta	Raporlama
9. Hafta	Ara Sınav
10. Hafta	Nitel Araştırma ve Tasarımı
11. Hafta	Araştırma Önerisi: Mülakat hazırlama
12. Hafta	Veri Toplama Ve Analizi
13. Hafta	Raporlama
14. Hafta	Etik İlkeler
15. Hafta	Genel Değerlendirme

Dersin Değerlendirilme Kriterleri

Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı %**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		%
Ödev		%
Devam		%
Uygulama		%
Proje		%
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

Engellilik Politikası

Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İNSAN VE TOPLUM FAKÜLTESİ, SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS İZLENCESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
9357102	Çağdaş Sosyal Problemler	Seçmeli	6	Yok	28.01.2026

Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. İpek AGCADAĞ ÇELİK, ipekagcadag@kilis.edu.tr
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Cuma:13.00-14.00, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Ek Bina.
Dersin İçeriği ve Amaçları	Ders kapsamında günümüz toplumlarının sosyal sorunlarına odaklanılmaktadır. Öncelikle sosyal problem kavramına odaklanılan derste, kavramın içeriğinin tarihsel süreçteki değişimi de ele alınmaktadır. Toplumsal cinsiyet eşitsizliği, yoksulluk, işsizlik, sosyal dışlanma, suç, iklim krizi ve teknolojinin beraberinde getirdiği sorunlar ve diğer çağdaş sosyal problemler analiz edilmektedir. Söz konusu konularla ilgili farklı sosyal politika, bakış açısı ve çözüm önerilerine yer verilerek öğrencilere farkındalık kazandırılmaktadır.
Ders Kitabı / Kitapları	Jamrozik, A. ve L.Nocella, (1998), *Sociology of Social Problems,* Cambridge Un. Press. Sosyal Problemler Sosyolojisi-Dünyadan ve Türkiye'den Örnekler, 2016, Editör: Nurşen Adak, Siyasal Kitabevi. Toplumsal Problemler Sosyolojisi, 2023, Editör: Salih Aydemir, Mehmet Cem Şahin, Ertem Kafkars Eğitim Yayınları. Social Problems: Community, Policy, and Social Action, 2005, Anna Leon-Guerrero, Thousand Oaks : Pine Forge Press.
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Derste anlatım, soru-cevap, tartışma, grup çalışması, beyin fırtınası ve vaka analizi gibi öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri kullanılacaktır. Ayrıca öğrencilerden belirlenen konularla ilgili sunum ve kısa yazılı ödev hazırlamaları beklenmektedir. Okuma materyalleri üzerinden eleştirel tartışmalar yapılacaktır. Öğrencilerin derse aktif katılımı teşvik edilecektir.

Dersin Öğrenim Çıktıları

1	Sosyolojik kuramlar eşliğinde sosyal problemleri irdeleyebilir.
2	Ulusal ve küresel çapta yaşanmakta olan sosyal problemleri tanımlayabilir ve analiz edebilir.
3	Sosyal yapı ve sosyal problemler arasında nedensellik ilişkisi kurar.
4	Güncel toplumsal sorunları sosyolojik bir perspektifle değerlendirir ve kendi bakış açısını geliştirerek çözüm önerisi sunar.
5	
6	
7	

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları

Program Çıktısı (PÇ)

PÇ3.	Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir.
PÇ4.	Sosyolojik düşünme biçimini kullanarak birey-toplum ilişkisini eleştirel biçimde yorumlar.
PÇ8.	Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır.
PÇ9.	Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder.
PÇ16.	Toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme becerisi kazanır.
PÇ21.	Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir.

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, günümüz sosyal problemlerini etraflıca ele alarak öğrencinin güncel toplumsal sorunlara ilişkin bilgi ve farkındalıklarını arttırmaktadır.

Derste İşlenen Konular

1. Hafta	Sosyal problemlerle ilgili temel kavramlar ve sosyolojik yaklaşımlar.
2. Hafta	Aileye ilişkin sosyal problemler.
3. Hafta	Yeni kentsel yoksulluk, çalışan yoksullar ve istihdam sorunları.
4. Hafta	Toplumsal cinsiyet eşitsizlikleri, kadına yönelik şiddet biçimleri.
5. Hafta	Dayatılan güzellik trendleri ve anti-aging uygulamaları.
6. Hafta	Dünyada ve Türkiye'de demografik sorunlar.
7. Hafta	İklim krizi ve iklim mültecileri.
8. Hafta	Sapma ve yeni suç türleri.
9. Hafta	Ara sınav haftası.
10. Hafta	Eğitime ilişkin sosyal problemler.
11. Hafta	Pandemiler, yeni hastalık türleri.
12. Hafta	Güncel kentsel sorunlar.
13. Hafta	Yeni nesil bağımlılıklar, yeni nesillere ilişkin sorunlar.
14. Hafta	Savaşlar, zorla yerinden edilme, kitlesel göçler, belirsiz hukuki statüler.
15. Hafta	Genel değerlendirme.

Dersin Değerlendirilme Kriterleri

Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı %**
Ara Sınav		%
Kısa Sınav		%
Ödev		%40
Devam		%20
Uygulama		%
Proje		%
Yarıyıl Sonu Sınavı		%40
Toplam		**%100**

Engellilik Politikası

Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ SOSYOLOJİ ABD
DERS İZLENCESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
9357116	Hesaplamalı Sosyal Bilimler	Seçmeli	6	-	27.01.2026

Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Mücahid DALKILIÇ, muhammeddalkilic@kilis.edu.tr
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı 09.10-11.00
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin amacı, sosyal bilimlerde dijitalleşmeyle birlikte ortaya çıkan büyük ölçekli verilerin analizinde kullanılan hesaplamalı yaklaşımları sosyolojik bir perspektifle tanıtmaktır. Ders, öğrencilerin toplumsal olguları nicel ve nitel veriler üzerinden modelleyebilme, örüntüleri tespit edebilme ve kuramsal soruları hesaplamalı yöntemlerle ilişkilendirebilme becerilerini geliştirmeyi hedefler. Aynı zamanda öğrencilerin eleştirel veri okuryazarlığı kazanmaları ve yöntem–kuram ilişkisini sorgulayan bir bakış açısı geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Ders kapsamında hesaplamalı sosyal bilimlerin kuramsal arka planı, tarihsel gelişimi ve sosyolojiyle kesişim noktaları ele alınır. Büyük veri, sosyal ağ analizi, metin madenciliği, ajan tabanlı modelleme ve simülasyonlar gibi temel yöntemler sosyolojik örnekler üzerinden tartışılır. Sosyal medya verileri, dijital izler ve çevrimiçi etkileşimler gibi güncel veri kaynakları incelenirken, etik sorunlar, temsil, önyargı ve yöntemsel sınırlılıklar da dersin önemli tartışma başlıkları arasında yer alır. Ders, hesaplamalı yöntemlerin yalnızca teknik araçlar değil, toplumsal gerçekliği anlamaya yönelik analitik ve eleştirel çerçeveler sunduğunu vurgular.
Ders Kitabı / Kitapları	Mehmet Taha Eser, Gökhan Aksu, Çiğdem Reyhanlıoğlu (2022). Jamovi ile Veri Analizi Abdullah Can (2018). SPSS ile Bilimsel Araştırma Sürecinde Nicel Veri Analizi A. Michael Huberman, Matthew B. Miles (2017). Nitel Veri Analizi
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ders; kuramsal anlatım, örnek veri setleri üzerinden uygulamalı analizler, makale tartışmaları ve öğrenci sunumlarını bir arada içeren etkileşimli bir öğretim yaklaşımıyla yürütülür.

Dersin Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenci, hesaplamalı sosyal bilimlerin temel kavram ve yaklaşımlarını sosyolojik kuramlarla ilişkilendirerek açıklayabilir.
2	Öğrenci, dijital ve büyük ölçekli sosyal veriler üzerinde kullanılan temel hesaplamalı yöntemleri (Ör. sosyal ağ analizi, metin analizi) analitik bir bakışla değerlendirebilir.
3	Öğrenci, hesaplamalı yöntemlerin toplumsal araştırmalarda kullanımına ilişkin etik, yöntemsel sınırlılıklar ve eleştirel tartışmaları yorumlayabilir.
4	
5	
6	
7	

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları

Program Çıktısı (PÇ)

Dersin Alan Öğretimine Katkısı

Bu ders, sosyoloji alanında dijital veri temelli araştırma yaklaşımlarını tanıtarak öğrencilerin yöntemsel yetkinliklerini artırır; hesaplamalı analizlerin kuramsal ve eleştirel boyutlarını kavramalarına katkı sağlar.

Derste İşlenen Konular

1. Hafta	Hesaplamalı Sosyal Bilimlere Giriş: Tanım, kapsam ve disiplinlerarası yapı
2. Hafta	Sosyolojide Dijital Dönüşüm ve Veri Temelli Araştırmaların Yükselişi
3. Hafta	Hesaplamalı Sosyal Bilimlerin Tarihsel Gelişimi ve Kuramsal Arka Planı
4. Hafta	Sosyal Bilimlerde Veri Türleri: Büyük veri, dijital izler ve çevrimiçi veri kaynakları
5. Hafta	Veri Okuryazarlığı ve Sosyolojik Araştırmalarda Veri Temsili Sorunu
6. Hafta	Sosyal Ağ Analizine Giriş: Temel kavramlar ve sosyolojik uygulamalar
7. Hafta	Sosyal Ağ Analizi: Toplumsal ilişkiler, güç, merkezilik ve yapı tartışmaları
8. Hafta	Ara Sınav Haftası
9. Hafta	Metin Madenciliği ve Söylem Analizi: Dijital metinler üzerinden toplumsal anlam
10. Hafta	Sosyal Medya Analizi: Dijital etkileşimler, kimlik, kamusal alan ve gençlik
11. Hafta	Ajan Tabanlı Modelleme ve Simülasyonlar: Toplumsal süreçlerin modellenmesi
12. Hafta	Hesaplamalı Yöntemler ve Sosyolojik Kuram İlişkisi
13. Hafta	Etik Meseleler: Mahremiyet, gözetim, önyargı ve algoritmik adalet
14. Hafta	Örnek Araştırmaların İncelenmesi
15. Hafta	Genel Değerlendirme: Yöntemsel Sınırlar, Eleştirel Tartışmalar ve Gelecek Perspektifleri

Dersin Değerlendirilme Kriterleri

Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı %**
Ara Sınav		%
Kısa Sınav		%
Ödev		%
Devam		%
Uygulama	2	%40
Proje	1	%60
Yarıyıl Sonu Sınavı		%
Toplam	**3**	**%100**

Engellilik Politikası

Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI DERS İZLENCESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
9357107	Sosyal Teori ve Sosyoloji	Seçmeli	6		2024

Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Prof. Dr. Muhammet Ruhat YAŞAR & ruhat@kilis.edu.tr
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Kat 3, Ofis No 313
Dersin İçeriği ve Amaçları	Ders sosyal teorileri güncel bağlam içerisinde ele almaktadır. Sosyal teori ile sosyolojinin ilişkisi açıklanarak derste temel kavramların ve teorilerin kavranması, eleştirel olarak değerlendirilmesi ve günlük hayatla ilişkilendirilmesi amaçlanmaktadır.
Ders Kitabı / Kitapları	Elliot, Anthony. Çağdaş Sosyoloji Teorisine Giriş, Dipnot Yayınları Ritzeri George. Klasik Sosyoloji Kuramlarına Giriş Derek Leyder, Sosyal Teoriye Giriş, Küre Yayınları Anthony Giddens, Jonathan Turner, Günümüzde Sosyal Teori, Say Yayınları Kösemihal, Şazi. Sosyoloji Tarihi, Remzi Kitabevi Marshall, Gordon. Sosyoloji Sözlüğü, Bilim Sanat Yayınları
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap, Tersyüz Edilmiş Sınıf, Tartışma, Karşılaştırmalı Analiz, Örnek Olay İncelemesi

Dersin Öğrenim Çıktıları

1	Sosyal, teori kavramlarını ve toplumsal yapıya etkisini açıklayabilecektir.
2	Sosyal teorinin felsefi temellerini eleştirel olarak değerlendirecektir.
3	Sosyal teorinin tarihsel gelişimini ve sosyoloji ile ilişkisini kavrayabilecektir.
4	Temel sosyal sosyolojik akımları (fonksiyonalizm, çatışma teorisi, postyapısalcılık vb.) analiz edebilecektir.
5	Güncel toplumsal meseleleri ve gelişmeleri sosyal teori ve sosyoloji çerçevesinde yorumlayabilecektir.
6	Sosyal teorinin farklı disiplinlerle ilişkisini açıklayabilecektir.
7	Kendi teorik perspektifini oluşturabilecek ve savunabilecektir.

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları

PÇ1. Klasik ve çağdaş sosyoloji kuramlarını eleştirel biçimde değerlendirir ve toplumsal olayların açıklanmasında kullanır.
PÇ2. Sosyolojik bilginin üretim süreçlerini ve farklı bilimsel yaklaşımları sorgular.
PÇ3. Toplumsal olayları farklı düzeylerde analiz eder ve diğer sosyal bilimlerle ilişkilendirir.
PÇ4. Toplumsal sorunlardan hareketle özgün araştırma soruları geliştirir ve bilimsel araştırmalar tasarlar.
PÇ5. Nitel, nicel ve karma araştırma yöntemlerini araştırmanın amacına uygun biçimde kullanır.
PÇ6. Araştırma verilerini uygun tekniklerle toplar, analiz eder ve bulguları bilimsel çalışmalar ışığında yorumlar.
PÇ7. Toplumsal değişimi, toplumsal kurumlar ve gündelik yaşam üzerindeki etkileriyle birlikte analiz eder.
PÇ8. Göç, eşitsizlik, afet ve çevre sorunlarını sosyolojik açıdan değerlendirerek çözüm önerileri geliştirir.

	PÇ9. Dijitalleşme ve yapay zekânın toplumsal ilişkiler, kültür ve eşitsizlik üzerindeki etkilerini analiz eder. PÇ10. Bilimsel etik kurallarına uyar ve araştırma sonuçlarını akademik ilkelere uygun biçimde paylaşır. PÇ11. Sosyoloji alanında bağımsız bir araştırma yürütür ve özgün bir yüksek lisans tezi hazırlar.
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Dersin öğrencinin sosyal teori ve sosyoloji etkileşimi yanında farklı disiplinlerin etkileşimini anlaması ve sosyal olguları daha geniş bir perspektiften değerlendirmesi açısından katkısı olacaktır

Derste İşlenen Konular

1. Hafta	Sosyal ve Teori Kavramı, Sosyal Teorinin Konusu, Niteliği, Sosyolojiden Farkı
2. Hafta	Gerçek ve Yargı, Bilim ve Değer, Teori ve Bilim, Teori ve Politika
3. Hafta	Sosyal Teorinin Tarihsel Gelişimi
4. Hafta	Sosyal Teorinin Toplumlar ve Devletler Üzerindeki Etkisi
5. Hafta	Eflatun'dan T. Parsons'a Fonksiyonalist Teori
6. Hafta	Yapısal-Post yapısal Teori
7. Hafta	İbn-i Haldun'dan K. Marx'a Çatışmacı Teori, Eleştirel Teori
8. Hafta	Ara Sınav Haftası
9. Hafta	Psikolojiden Sosyolojiye: Sembolik Etkileşimci Teori
10. Hafta	Charles Darwin'den Gobineou'ya: Irk Teorisi. Feminist Teori,
11. Hafta	Yapılandırmacı Teori
12. Hafta	İktisattan Tarihe; Modern Dünya Sistemleri Teorisi
13. Hafta	Tarihten Sosyolojiye: Modernizm-Postmodernizm
14. Hafta	Uluslararası İlişkiler ve Sosyoloji Küreselleşme
15. Hafta	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Değerlendirilme Kriterleri

Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı %**
Ara Sınav		%
Kısa Sınav		%
Ödev	1	%40
Devam		%
Uygulama		%
Proje		%
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

Engellilik Politikası

Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – LİSANÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ, SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI DERS İZLENCESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
9357119	Bilim Sosyolojisi	Zorunlu	6	-	09.10.2026

Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Sefa ALTAY, eposta: sefaaltay@kilis.edu.tr
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe 10:00-12:00
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bilim, toplumdan yalıtılmış bir alan olarak değil; sosyal, politik, ekonomik ve kültürel faktörlerin şekillendirdiği bir kurum ve pratikler bütünü olarak ele alınacaktır. Klasik yaklaşımlardan başlayarak, Thomas Kuhn'un paradigma kavramı, Güçlü Program, Aktör-Ağ Teorisi (ANT) ve feminist bilim eleştirileri gibi temel teorik çerçeveler derinlemesine tartışılacaktır.
Ders Kitabı / Kitapları	• Kuhn, T. S. (1962). Bilimsel Devrimlerin Yapısı. (Çev. Nilüfer Kuyaş), Kırmızı Yayınları. • Merton, R. K. (1973). The Sociology of Science: Theoretical and Empirical Investigations. University of Chicago Press. • Latour, B. & Woolgar, S. (1979). Laboratory Life: The Construction of Scientific Facts. Princeton University Press. • Foucault, M. (1966). Kelimeler ve Şeyler: İnsan Bilimlerinin Bir Arkeolojisi. (Çev. Mehmet Ali Kılıçbay), İmge Kitabevi.
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, sınıf tartışması

Dersin Öğrenim Çıktıları

1	Bilimsel bilginin üretim süreçlerini, klasik bilim sosyolojisi (Merton, Kuhn) ve çağdaş yaklaşımlar (Latour, Bloor, Bilim ve Teknoloji Araştırmaları - STS) üzerinden eleştirel bir biçimde değerlendirir.
2	Dijitalleşme, algoritmik veri pratikleri ve yeni teknolojilerin toplumsal yapı üzerindeki dönüştürücü etkilerini güncel kuramsal tartışmalar ışığında açıklar.
3	Bilimsel kurumların özerkliği, bilim-sermaye-iktidar ilişkileri ve bilimsel pratiklerin etik boyutlarını yapısal faktörlerle ilişkilendirerek tartışır.
4	Türkiye'deki bilim ve teknoloji politikalarının gelişimini Türk sosyoloji düşüncesi ve güncel yapısal eşitsizlikler çerçevesinde ele alarak, bu alanda bağımsız bir sosyolojik araştırma önerisi geliştirir.
5	
6	
7	

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları

Program Çıktısı (PÇ)

PÇ2	Sosyolojik bilginin üretim süreçlerini ve farklı bilimsel yaklaşımları sorgular.
PÇ9	Dijitalleşme ve yapay zekânın toplumsal ilişkiler, kültür ve eşitsizlik üzerindeki etkilerini analiz eder.

Dersin Alan Öğretimine Katkısı

Bilim sosyolojisi, sosyolojiye "sadece toplumu değil, toplumu açıklayan bilginin kendisini de sosyolojik bir araçla inceleme" yeteneği kazandırmıştır.

Derste İşlenen Konular

1. Hafta	Giriş ve Kavramsal Çerçeve
2. Hafta	Klasik Sosyolojide Bilim
3. Hafta	Kurum Olarak Bilim
4. Hafta	Paradigmalar ve Bilimsel Devrimler
5. Hafta	Bilgi Sosyolojisinde “Güçlü Program”
6. Hafta	Laboratuvar Çalışmaları ve Sosyal İnşacılık
7. Hafta	Aktör-Ağ Teorisi (ANT)
8. Hafta	Feminist Bilim Eleştirileri
9. Hafta	Ara Sınav
10. Hafta	Sömürgecilik Sonrası (Post-Kolonyal) Bilim
11. Hafta	Bilim, İktidar ve Biyopolitika
12. Hafta	Çağdaş Tartışmalar I: Uzmanlık ve Risk Toplumu
13. Hafta	Çağdaş Tartışmalar II: Yeni Teknolojiler
14. Hafta	Çağdaş Tartışmalar III: Yapay Zeka
15. Hafta	Genel Değerlendirme

Dersin Değerlendirilme Kriterleri

Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı %**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		%
Ödev		%
Devam		%
Uygulama		%
Proje		%
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

Engellilik Politikası

Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – LİSANÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ, SOSYOLOJİ ANABİLİM DALI
DERS İZLENCESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
9357121	Sekülerleşme Kuramları	Zorunlu	6	-	09.10.2026

Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Sefa ALTAY, eposta: sefaaltay@kilis.edu.tr
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe 10:00-12:00
Dersin İçeriği ve Amaçları	Aydınlanma ve Sanayi Devrimi sonrası ortaya çıkan "ortodoks sekülerleşme" paradigmasından başlanarak, dinin kamusal alandan çekilmesi, rasyonelleşme ve kurumsal farklılaşma süreçleri incelenecektir. Ardından, sekülerleşme tezinin krizi, dini pazar (dini ekonomi) yaklaşımı, çoklu moderniteler, desekülerleşme ve post-seküler toplum tartışmaları küresel ve yerel (Türkiye) örnekler üzerinden analiz edilecektir. Bu ders, modernite ile din arasındaki ilişkiyi açıklamaya çalışan sosyolojik teorileri tarihsel ve eleştirel bir yaklaşımla ele almayı amaçlamaktadır.
Ders Kitabı / Kitapları	• Berger, P. L. (ed.) (1999). The Desecularization of the World: Resurgent Religion and World Politics. Wm. B. Eerdmans Publishing.
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, sınıf tartışması

Dersin Öğrenim Çıktıları

1	Klasik sosyolojik yaklaşımlardan (Marx, Weber, Durkheim) çağdaş teorilere kadar sekülerleşme kavramının tarihsel ve kuramsal evrimini eleştirel bir biçimde karşılaştırır.
2	Dinin modern toplumdaki yerini; farklılaşma, özelleşme, post-sekülerizm ve kamusal din (Casanova, Habermas, Taylor) tartışmaları ışığında açıklar.
3	Tek tip bir Batılı sekülerleşme modeli yerine, "çoklu modernlikler" perspektifiyle farklı kültür ve coğrafyalardaki din-devlet-toplum dinamiklerini analiz eder.
4	Türkiye'deki modernleşme, laiklik uygulamaları ve değişen dindarlık pratiklerini sosyolojik kavramlar aracılığıyla yorumlayarak özgün bir bakış açısı geliştirir.
5	
6	
7	

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları

Program Çıktısı (PÇ)

PÇ2	Sosyolojik bilginin üretim süreçlerini ve farklı bilimsel yaklaşımları sorgular.
PÇ7	Toplumsal değişimi, toplumsal kurumlar ve gündelik yaşam üzerindeki etkileriyle birlikte analiz eder.

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Sekülerleşme kuramları dersi, modernleşme, din ve iktidar arasındaki karmaşık ilişkileri sosyolojik bir perspektifle ele alarak öğrencilere toplumsal değişimi çok boyutlu analiz etme yeteneği kazandırır.

Derste İşlenen Konular

1. Hafta	Giriş ve Kavramsal Harita
2. Hafta	Klasik Sosyolojinin Kehaneti: Din Yok Mu Olacak?
3. Hafta	Ortodoks Sekülerleşme Paradigması
4. Hafta	Kurumsal Farklılaşma ve Bireyselleşme
5. Hafta	Avrupa İstisnai Bir Vaka Mı?
6. Hafta	Sekülerleşme Tezine Radikal Eleştiri: Dini Ekonomi
7. Hafta	Kamusal Dinler ve Çoklu Moderniteler
8. Hafta	Desekülerleşme: Geri Dönen Din
9. Hafta	Ara Sınav
10. Hafta	Post-Seküler Toplum Tartışmaları
11. Hafta	Bir İktidar Pratiği Olarak Sekülerizm
12. Hafta	Türkiye'de Sekülerleşme ve Laiklik Deneyimi
13. Hafta	Güncel Yönelimler: Maneviyat (Spirituality) ve Yeni Dini Hareketler
14. Hafta	Seküler Dinler
15. Hafta	Genel Değerlendirme

Dersin Değerlendirilme Kriterleri

Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı %**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		%
Ödev		%
Devam		%
Uygulama		%
Proje		%
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, SOSYOLOJİ ABD

DERS İZLENCESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Önkoşul	Hazırlanma Tarihi
SOSYOLOJİ 504	Toplumsal Araştırmalarda Çocuklar	Seçmeli	6	Yok (Sosyoloji YL öğrencisi olmak yeterlidir)	Haziran 2025

Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta	Prof. Dr. / Doç. Dr. [Ad Soyad] | ornek@kilis.edu.tr
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı 13:00–15:00 ve Perşembe 10:00–12:00 – Sosyal Bilimler Enstitüsü, Oda No: ___

Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu ders, çocukların sosyal araştırmalarda özne ve katılımcı olarak nasıl konumlandırıldığını ve araştırılacağını inceleyen ileri düzey bir yüksek lisans dersidir. Dersin temel amaçları şunlardır: • Çocuklarla ve çocuklar hakkında yürütülen toplumsal araştırmaların epistemolojik ve etik temellerini derinlemesine kavramak • Çocuk odaklı nitel araştırma yöntemlerini (etnografi, görüşme, katılımcı yöntemler) eleştirel biçimde değerlendirmek ve uygulamak • Araştırmada çocuk katılımı, güç ilişkileri ve etik konularını tartışmak • Uluslararası çocukluk araştırmaları literatürünü eleştirel bir perspektifle okumak ve analiz etmek • Özgün bir araştırma tasarımı geliştirerek akademik yazım becerilerini pekiştirmek

Ders Kitabı / Kitapları	1. Christensen, P. & James, A. (Eds.) (2017). Research with Children: Perspectives and Practices (3rd ed.). London: Routledge. 2. Greene, S. & Hogan, D. (Eds.) (2005). Researching Children's Experience. London: SAGE. 3. Punch, S. (2002). Research with Children: The Same or Different from Research with Adults? Childhood, 9(3), 321–341. 4. Clark, A. & Moss, P. (2011). Listening to Young Children: The Mosaic Approach. London: NCB. 5. Ders materyalleri: JSTOR, SAGE Journals ve Childhood dergisinden seçilmiş makaleler (öğretim elemanı tarafından paylaşılacaktır). Dersin Kaynakları URL: https://www.jstor.org | https://journals.sagepub.com/home/chd

Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	• Seminer Tartışması (Her hafta belirlenen İngilizce/Türkçe akademik metinler üzerinden derinlemesine tartışma) • Eleştirel Okuma & Metin Analizi (Makalelerin epistemolojik ve metodolojik açıdan incelenmesi) • Araştırma Tasarımı Atölyesi (Öğrenciler kendi araştırma projelerini aşamalı olarak geliştirir) • Saha Gözlemi / Pilot Uygulama (Küçük ölçekli pilot gözlem veya görüşme pratiği) • Seminer Sunumu (Her öğrenci en az bir hafta sorumlu tartışmacı olarak sunum yapar) • Araştırma Makalesi / Tez Önerisi (Dönem sonu yazılı ödev olarak özgün bir araştırma tasarımı)

Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Çocuklarla yürütülen sosyal araştırmaların epistemolojik temellerini ve paradigmatik tartışmalarını derinlemesine açıklar. 2. Çocuk odaklı araştırma yöntemlerini (etnografi, görüşme, katılımcı eylem araştırması, Mozaik yaklaşım vb.) karşılaştırmalı olarak değerlendirir. 3. Araştırmada çocuk katılımı, güç asimetrisi, rıza ve etik sorunları bağımsız olarak analiz eder. 4. Uluslararası çocukluk araştırmaları dergilerindeki makaleleri metodolojik açıdan eleştirel biçimde değerlendirir. 5. Çocuklarla araştırma yürütmek için etik kurul süreçleri dahil kapsamlı bir araştırma tasarımı geliştirir. 6. Çocukluk araştırmalarında güç, ses ve temsil meselelerini sosyolojik kuramlarla ilişkilendirerek tartışır. 7. Akademik seminer ortamında İngilizce/Türkçe kaynakları eleştirel biçimde sunar ve tartışır.

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	PÇ-1: Sosyolojinin ileri düzey kuramsal ve metodolojik bilgisini kullanabilme PÇ-3: Bağımsız akademik araştırma tasarlayabilme ve yürütebilme PÇ-5: Toplumsal eşitsizlik, güç ve etik sorunlarına eleştirel yaklaşabilme PÇ-7: Uluslararası akademik literatüre katkı sağlayacak düzeyde yazılı ve sözlü iletişim kurabilme
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, çocukluk araştırmalarını sosyoloji yüksek lisans programının metodoloji eksenine entegre eder; öğrencilerin tez çalışmalarında çocuklarla veya çocuklar hakkında özgün ve etik bir araştırma tasarlamasına doğrudan katkı sağlar.

Hafta	İşlenen Konular
1. Hafta	Giriş: Çocuklar neden araştırma öznesi? Çocukluk araştırmalarının tarihi ve epistemolojik temelleri
2. Hafta	Paradigmatik tartışmalar: Çocukları araştırma nesnesi mi, özne mi olarak ele almalı?
3. Hafta	Etik boyutlar I: Çocuklarla araştırmada rıza, gizlilik ve güç ilişkileri
4. Hafta	Etik boyutlar II: Etik kurul süreçleri, savunmasız gruplar ve araştırmacı sorumluluğu
5. Hafta	Nitel yöntemler I: Çocuklarla etnografik araştırma – tasarım ve uygulama
6. Hafta	Nitel yöntemler II: Çocuklarla görüşme teknikleri – yapılandırılmış, yarı yapılandırılmış, odak grup
7. Hafta	Katılımcı yöntemler I: Çocuğu araştırmacı olarak konumlandırmak – katılımcı eylem araştırması
8. Hafta	ARA SINAV HAFTASI – Metodoloji kritiği sunumları
9. Hafta	Katılımcı yöntemler II: Mozaik yaklaşım, görsel yöntemler, fotoğraf ve çizim
10. Hafta	Nicel yöntemler ve karma yöntem: Çocuk refahı araştırmalarında surveyler ve göstergeler
11. Hafta	Araştırmada çocuk sesi ve temsil: Bulgular nasıl aktarılır, kim konuşur?
12. Hafta	Uluslararası ve karşılaştırmalı çocukluk araştırmaları: Metodolojik güçlükler
13. Hafta	Araştırma tasarımı atölyesi I: Öğrenci taslak tasarımlarının grup olarak incelenmesi
14. Hafta	Araştırma tasarımı atölyesi II: Geri bildirim ve revizyon
15. Hafta	Dönem sonu sunumları ve genel değerlendirme

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
Ara Sınav (Metodoloji Kritiği)	1	%20
Seminer Sunumu (Sorumlu Tartışmacı)	1	%20
Araştırma Tasarımı / Tez Önerisi	1	%35
Devam & Aktif Katılım	—	%10
Dönem Sonu Sınavı	1	%15
	TOPLAM	**%100 / 100%**

Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca Sosyal Bilimler Enstitüsü yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. İhtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmeniz gerekmektedir.

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
ULUSÖTESİ GÖÇ DERS İZLENCESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
9357113	Ulusötesi Göç	Zorunlu/ Seçmeli	6	-	Ocak 2026

Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Nehir Gündoğdu nehirgundogdu@kilis.edu.tr
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Pazartesi ve perşembe günleri 16-17 saatleri arası, 118 no'lu oda
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu ders, ulusötesi göçü yalnızca bir yer değiştirme süreci olarak değil; siyasal, ekonomik, toplumsal, kültürel ve duygulanımsal ilişkiler ağları üzerinden ele alır. Devlet sınırlarını aşan pratikler, kimlikler, bakım ilişkileri, emek rejimleri ve direniş biçimleri tartışılır. Ders sonunda öğrencilerin: • Ulusötesi göç literatüründeki temel yaklaşımları kavraması • Göç, devlet, sınır, yurttaşlık ve emek ilişkilerini eleştirel biçimde analiz edebilmesi • Feminist, postkolonyal ve ırk-eleştirel perspektifleri göç çalışmalarına uygulayabilmesi • Güncel göç rejimlerini somut vakalar üzerinden değerlendirebilmesi beklenir.
Ders Kitabı / Kitapları	**Ders için tek bir zorunlu ders kitabı bulunmamaktadır.** Ders süresince öğretim elemanı tarafından hazırlanacak ders notları, sunumlar ve seçilmiş okuma metinleri temel kaynak olarak kullanılacaktır. Bunun yanı sıra öğrencilerin yararlanabileceği başlıca kaynaklar şunlardır: • Abadan-Unat, Nermin. *Bitmeyen Göç: Konuk İşçilikten Ulusötesi Yurttaşlığa* • İçduygu, Ahmet & Kirişci, Kemal. *Türkiye'ye Yönelen Uluslararası Göç* • Danış, Didem & Parla, Ayşe. *Ulusötesi Göç ve Toplumsal Dönüşüm* • Erder, Sema. *Refah Toplumunda Göçmen Olmak* • Göker, Emrah & Meşe, İlknur (der.). *Göç Sosyolojisi* • Yalçın-Heckmann, Lale. *Göç, Kimlik ve Etnisite* • Abadan-Unat, Nermin (der.). *Türk Dış Göçü 1960–2010* • Basch, L., Glick Schiller, N. & Szanton Blanc, C. *Nations Unbound: Transnational Projects, Postcolonial Predicaments, and Deterritorialized Nation-States* • Vertovec, Steven. *Transnationalism* • Faist, Thomas. *The Volume and Dynamics of International Migration and Transnational Social Spaces* • Castles, Stephen, de Haas, Hein & Miller, Mark J. *The Age of Migration* • Levitt, Peggy & Glick Schiller, Nina. "Conceptualizing Simultaneity: A Transnational Social Field Perspective on Society"
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ders, temel sosyolojik kavramların aktarılmasına yönelik olarak ağırlıklı biçimde anlatım yöntemiyle yürütülecektir. Bunun yanı sıra soru–cevap, tartışma ve örnek olay incelemesi gibi yöntemlerle öğrencilerin derse aktif katılımı sağlanacaktır. Ders sürecinde görsel ve dijital materyallerden yararlanılarak konuların anlaşılması desteklenecektir.
Dersin Öğrenim Çıktıları	

1	Ulusötesi göç kavramını klasik ve güncel kuramsal yaklaşımlar çerçevesinde açıklayabilir.
2	Ulusötesi sosyal alanlar, ağlar ve pratikler arasındaki ilişkileri eleştirel bir bakışla analiz edebilir.
3	Göç, kimlik, aidiyet, diaspora ve vatandaşlık ilişkilerini çok düzeyli (yerel–ulusal–küresel) bir perspektiften değerlendirebilir.
4	Ulus-devlet, sınırlar ve egemenlik kavramlarının ulusötesi göç bağlamında geçirdiği dönüşümü tartışabilir.
5	Emek, ekonomi ve toplumsal eşitsizlikler ile ulusötesi göç arasındaki karşılıklı ilişkileri yorumlayabilir.
6	Ulusötesi göç alanında kullanılan nitel ve nicel araştırma yöntemlerini karşılaştırmalı olarak

		değerlendirebilir.
	7	Türkiye örnekleri başta olmak üzere farklı vaka çalışmalarını kullanarak ulusötesi göç olgusunu akademik yazım ve sunum kurallarına uygun biçimde analiz edebilir.

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları

Program Çıktısı (PÇ)

PÇ2	Klasik ve çağdaş sosyolojik kuramları tarihsel bağlamı içinde analiz eder.
PÇ3	Toplumsal yapıları, kurumları ve süreçleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirir.
PÇ5	Sosyal araştırma sürecinin aşamalarını (problem tanımı, örneklem, veri toplama, analiz) uygular.
PÇ8	Güncel toplumsal sorunları (göç, cinsiyet, yoksulluk, kimlik, çevre vb.) sosyolojik yaklaşımla tartışır.
PÇ9	Türkiye toplumunun tarihsel, kültürel ve kurumsal yapısını sosyolojik çerçevede analiz eder.
PÇ21	Yerel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal sorunları bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirir.

Derste İşlenen Konular

1. Hafta	Göçe Giriş: Kavramlar ve Yaklaşımlar
2. Hafta	Ulus, Devlet ve Sınır Rejimleri
3. Hafta	Göç ve Küresel Kapitalizm
4. Hafta	Ulusötesi Emek ve Bakım Zincirleri
5. Hafta	Feminist Göç Çalışmaları
6. Hafta	Irk, Etnisite ve Göç
7. Hafta	Yurttaşlık, Aidiyet ve Hukuk
8. Hafta	Göç, Mekân ve Kent
9. Hafta	Ara Sınav Haftası
10. Hafta	Ulusötesi Aileler ve Duygulanım
11. Hafta	Ulusötesi Çocukluk
12. Hafta	Göçmen Direnişleri ve Karşı-Kamular
13. Hafta	Türkiye'de Ulusötesi Göç
14. Hafta	Metodoloji: Göç Araştırmaları Nasıl Yapılır?
15. Hafta	Genel Değerlendirme

Dersin Değerlendirilme Kriterleri

Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı %**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		%
Ödev		%
Devam		%
Uygulama		%
Proje		%
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

Engellilik Politikası

Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – LİSANSÜSTÜ ENSTİTÜSÜ, SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS İZLENCESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
	Kadın Araştırmalarında Çağdaş Metin Okumaları	Seçmeli	5	yok	25.01.2026

Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. Duygu Altınoluk duygualtinoluk@kilis.edu.tr
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe 16:00-17:00 Öğretim üyesi ofisi 112 nolu oda
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu ders, kadın araştırmaları alanında üretilmiş çağdaş kuramsal ve ampirik metinleri disiplinlerarası bir perspektifle ele almayı amaçlamaktadır. Feminist teori, feminist bilgi üretimi, gündelik hayat, emek, bakım, beden, şiddet, göç, din, edebiyat, dijital feminizm ve feminist pedagoji gibi temalar etrafında şekillenen ders, öğrencilerin metinleri eleştirel biçimde analiz edebilme, feminist kavramlarla tartışabilme ve kendi araştırma ilgi alanlarıyla ilişkilendirebilme becerilerini geliştirmeyi hedefler.
Ders Kitabı / Kitapları	Bu derste tek bir zorunlu ders kitabı bulunmamaktadır. Haftalık okumalar; feminist teoriye, çağdaş kadın araştırmalarına ve güncel ampirik çalışmalara dayalı olarak öğretim üyesi tarafından belirlenen kitap bölümleri ve akademik makalelerden oluşmaktadır. Okumalar Türkçe ve İngilizce kaynaklardan dengeli biçimde seçilmektedir.
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Bu derste, öğrenci merkezli ve etkileşimli öğretim yöntemleri esas alınmaktadır. Ders, haftalık okuma metinleri üzerinden yürütülen eleştirel sınıf tartışmaları, öğrenci sunumları ve yazılı çalışmalarla desteklenmektedir. Kuramsal metinler ile ampirik çalışmalar birlikte ele alınarak, öğrencilerin feminist literatürü analitik bir çerçevede değerlendirmeleri teşvik edilmektedir. Ders kapsamında öğrencilerden belirlenen metinleri önceden okuyarak derse hazırlıklı gelmeleri, metinleri tartışmaya açmaları ve eleştirel sorular geliştirmeleri beklenmektedir. Ayrıca kısa yazılı ödevler ve dönem sonu yazılı çalışmaları aracılığıyla öğrencilerin akademik yazım becerileri ve feminist analiz yetkinlikleri geliştirilmektedir.
Dersin Öğrenim Çıktıları	

1	Küresel Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Bilgisi
2	Toplumsal Cinsiyet Kuramlarını kavramak
3	Toplumsal Cinsiyet Metodolojilerini değerlendirme
4	Farklılaşan Ekonomilerde Toplumsal Cinsiyet ve Gelişmeyi analiz etmek
5	Toplumsal Cinsiyet ve Azgelişmişlik ilişkisini sentezlemek
6	Toplumsal Cinsiyet ve Uluslararası İlişkileri analiz etmek
7	Cinsiyet, Güç ve Siyaset ilişkisini kavramak

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları

Program Çıktısı (PÇ)

Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Ders, kadın araştırmaları ve toplumsal cinsiyet çalışmalarının sosyoloji, siyaset bilimi, kültürel çalışmalar ve edebiyat ile kesişimini görünür kılarak öğrencilere feminist düşünceyi teorik ve ampirik düzeyde bütünlüklü biçimde kullanabilme yetisi kazandırır.

Derste İşlenen Konular	*****İngilizce kaynakları deeply websitesinden dosya halinde çevirerek okuyabilirsiniz.**	
	1. Hafta	**Kadın Araştırmalarına Giriş** Tartışma: Kadın araştırmaları neden başlı başına politik bir alandır?, Merkez-kenar kavramları feminist bilgi açısından ne ifade eder? Okuma: bell hooks – Feminizm Herkes İçindir, Serpil Sancar – Üniversitede Feminizm
	2. Hafta	**Feminist Bilgi ve Konumlanmışlık** Tartışma: Feminist bilgi neden tarafsız olamaz?, Deneyim, bilgi üretiminde bir avantaj mı yoksa sınırlılık mı? Okuma: Sandra Harding – Feminist Standpoint Theory - https://iep.utm.edu/fem-stan/ Dilek Hattatoğlu & Gökçen Ertuğrul – Methodos: Kuram ve Yöntem Kenarından içinden bölümler Altınoluk, D., 2021, https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/2016599
	3. Hafta	**Ataerkillik, Kapitalizm ve Neoliberalizm** Tartışma: Kapitalizm ataerkillikten ayrı düşünülebilir mi?, Feminizm neoliberalizmle nasıl uyumlandı? Okuma: Melda Yaman – Kadın Emeği, Kadın Bedeni Ataerkil Kapitalist Tahakküm Altında içinden bölümler
	4. Hafta	**Emek, Bakım ve Ev İçi İş Bölümü** Tartışma: Bakım neden hala kadınların sorumluluğundadır? Okuma: Çoban, S. (2023). Bakım Rejimleri ve Türkiye'de Bakım Emeği. Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi, 40(2), 455-465. https://doi.org/10.32600/huefd.1228210 Gelmez, Özge Sanem Özateş. "Aileveleştirilen Bakımın Kürek Mahkûmları: Evde Bakım Uygulaması Kapsamında Bakım Veren Kadınların Deneyimleri". Fe Dergi 7, no. 2 (December 2015): 58-71. https://doi.org/10.1501/Fe0001_0000000143.
	5. Hafta	**Gündelik Hayat ve Sessiz Direniş** Tartışma: Direniş, görünür müdür? Sessizlik ne anlam ifade eder? Okuma: Latife Tekin – Aşk İşaretleri
	6. Hafta	**Edebiyat ve Kadın Deneyimi** Tartışma: Sessizlik edebiyatta nasıl politikleşir? Okuma: Zeytunlu, E., & Altınoluk, D. (2025). Gündeliğin Politikasında Kadınlık: Zoya Pirzad Edebiyatında Toplumsal Cinsiyet, Direniş ve Sessizlik. Fiscaoeconomia, 9(Toplumsal Cinsiyet Özel Sayısı), 168-190. https://doi.org/10.25295/fsecon.1719928
	7. Hafta	**Metinle Çalışma ve Analiz** Öğrenciler, bugüne kadar anlatılan tüm teorik, kavramsal açılımlardan hareketle ilgi duydukları Kadın Araştırmaları dersine dair bir Türkçe kitap, makale, öykü, roman, tez bularak derste analiz etmek üzere okurlar. Tartışma: Feminist bilgi nasıl üretilir? Genel bir soru/n olarak kadınların sessizliği bastırma mı, strateji mi?
	8. Hafta	**Feminist Metodoloji** Tartışma: Feminist yöntem nasıl çalışır?, feminist perspektif ne ifade eder? Okuma: Türkiye'de Feminist Yöntem içinden bölümler – Emine Erdoğan & Nehir Gündoğdu
	9. Hafta	Ara Sınav Haftası – Öğrenciler 7. Haftada üzerinde çalıştıkları metinlerin taslak makalelerini ders esnasında kısa sunumla geliştirmeye açarlar.
	10. Hafta	**Beden ve Toplumsal Normlar** Tartışma: Beden üzerindeki denetim nasıl kuruluyor?, Sağlamcılık nedir ve feminist araştırmalarda nasıl yer edinir? Kadın ve erkek bedeni üzerinde toplumsal roller nelerdir?
	11. Hafta	**Şiddet ve Hukuk** Tartışma: Şiddet bireysel midir, yapısal mı?, İstanbul Sözleşmesi ve 6284'ün karşılaştırmalı incelemesi nasıl yapılır? Şiddet, erkeklik inşasında nasıl rol oynar?
	12. Hafta	**Göç ve Kesişimsellik** Tartışma: Göç, toplumsal cinsiyet rollerini nasıl yeniden kurar? Okuma: Duygu Altınoluk – Kesişimsel Feminizm (Töz Yayınları)
	13. Hafta	**Akademi ve Feminist Pedagoji** Tartışma: Kurumlar, hiyerarşik midir? Akademi, kadınlar için güvenli bir alan mıdır? Okuma: İlknur Meşe – Feminist Failliğe Çağrı (Nika Yayınları) Duygu Altınoluk – Akademik Erkeklikler (Töz Yayınları)
	14. Hafta	**Öğrenci makaleleri sunumu**
	15. Hafta	**Öğrenci makaleleri sunumu**

Dersin Değerlendirilme Kriterleri	

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
Ara Sınav		%
Kısa Sınav		%
Ödev	1	%20
Devam		%
Uygulama	1	%20
Proje		%
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – LİSANSÜSTÜ ENSTİTÜSÜ, SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS İZLENCESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
	Türkiye ve Dünya'da Nüfus Politikaları	Seçmeli	5	yok	14.09.2026

Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. Duygu Altınoluk duygualtinoluk@kilis.edu.tr
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Salı 10:30-11:00 Öğretim üyesi ofisi 112 nolu oda
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu ders, nüfus politikalarının tarihsel gelişimini, kuramsal dayanaklarını ve güncel uygulamalarını dünya ve Türkiye örnekleri üzerinden karşılaştırmalı olarak inceler. Doğurganlık, ölümlülük, göç, yaşlanma, kentleşme ve nüfusun mekânsal dağılımı; devlet, aile, toplumsal cinsiyet, emek, bakım, vatandaşlık ve üreme haklarıyla ilişkili biçimde ele alınır. Dersin amacı, öğrencilerin demografik göstergeleri yorumlaması, nüfus politikalarının dayandığı varsayımları çözümlemesi ve güncel politika belgelerini sosyolojik ve etik bir çerçevede karşılaştırmalı olarak değerlendirebilmesidir.
Ders Kitabı / Kitapları	Tek bir zorunlu ders kitabı bulunmamaktadır. Haftalık okumalar Türkçe kitap bölümleri, hakemli makaleler ve resmî raporlardan oluşur. Temel kaynaklar: Michel Foucault, Güvenlik Toprak Nüfus; Thomas Robert Malthus, Nüfus İlkesi; Ferhunde Özbay, Dünden Bugüne Aile Kent ve Nüfus; Alan Duben ve Cem Behar, İstanbul Haneleri; Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü, Türkiye'nin Demografik Dönüşümü ve Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması; TÜİK nüfus istatistikleri ve nüfus projeksiyonları; UNFPA Türkçe Dünya Nüfusunun Durumu raporları; On İkinci Kalkınma Planı 2024–2028.
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ders; kısa öğretim üyesi anlatımları, haftalık okuma tartışmaları, kavram ve veri çözümlemeleri, ülke karşılaştırmaları, öğrenci sunumları ve politika belgesi incelemeleriyle yürütülür. Öğrencilerden metinleri dersten önce okumaları, her hafta tartışma soruları hazırlamaları ve seçtikleri bir nüfus politikası sorununu dönem boyunca geliştirerek akademik bir araştırma makalesine dönüştürmeleri beklenir. Kuramsal metinler, TÜİK, HÜNEE, SBB ve UNFPA verileriyle birlikte değerlendirilir.

Dersin Öğrenim Çıktıları

1	Nüfus, demografi, nüfus politikası, pronatalizm, antinatalizm ve demografik dönüşüm kavramlarını açıklar.
2	Klasik ve çağdaş nüfus yaklaşımlarını sosyolojik açıdan karşılaştırır.
3	Doğurganlık, ölümlülük, göç ve yaşlanmaya ilişkin temel demografik göstergeleri yorumlar.
4	Dünya ve Türkiye'deki nüfus politikalarının tarihsel dönüşümünü karşılaştırmalı olarak analiz eder.
5	Nüfus politikalarının toplumsal cinsiyet, aile, bakım emeği, sınıf ve vatandaşlıkla ilişkisini değerlendirir.
6	Resmî istatistikleri ve politika belgelerini eleştirel biçimde çözümler.
7	Bir nüfus politikası sorununa ilişkin kaynaklara dayalı, etik ve akademik bir araştırma makalesi hazırlar.

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları

Program Çıktısı (PÇ)

PÇ1	Toplumsal olayları farklı düzeylerde analiz eder ve diğer sosyal bilimlerle ilişkilendirir.
PÇ2	Toplumsal değişimi, toplumsal kurumlar ve gündelik yaşam üzerindeki etkileriyle birlikte analiz eder.
PÇ3	
PÇ4	

Dersin Alan Öğretimine Katkısı

Ders, demografik değişimleri yalnızca sayısal eğilimler olarak değil, devlet müdahalesi ve toplumsal eşitsizliklerle ilişkili sosyolojik süreçler olarak inceleme becerisi kazandırır. Öğrencilerin kuram, veri ve politika belgelerini bir arada kullanarak Türkiye'yi farklı ülke örnekleriyle karşılaştırmasına; doğurganlık, göç, yaşlanma ve bakım tartışmalarını hak temelli bir yaklaşımla değerlendirmesine katkı sağlar.

Derste İşlenen Konular

*****İngilizce kaynakları deeply websitesinden dosya halinde çevirerek okuyabilirsiniz.**

1. Hafta	Nüfus politikalarına giriş: temel kavramlar ve dersin analitik çerçevesi Okuma: HÜNEE, Türkiye'nin Demografik Dönüşümü, giriş; TÜİK nüfus göstergelerinden seçmeler.
2. Hafta	Klasik nüfus teorileri: Malthus, Marx ve nüfus sorununun kuruluşu Okuma: Thomas Robert Malthus, Nüfus İlkesi, seçilmiş bölümler; Marx'ın Malthus eleştirilerine ilişkin Türkçe seçki.
3. Hafta	Nüfusun yönetimi: biyopolitika, yönetimsellik ve devlet Okuma: Michel Foucault, Güvenlik Toprak Nüfus, nüfus ve yönetim üzerine seçilmiş dersler.
4. Hafta	Demografik dönüşüm ve dünya nüfusunun tarihsel seyri Okuma: HÜNEE, Türkiye'nin Demografik Dönüşümü; UNFPA Dünya Nüfusunun Durumu raporundan seçilmiş bölümler.
5. Hafta	Sömürgecilik, kalkınma ve nüfus kontrolü Okuma: Amartya Sen, Özgürlükle Kalkınma, nüfus, eğitim ve kadınların yapabilirlikleriyle ilgili bölümler.
6. Hafta	Üreme sağlığı, üreme hakları ve toplumsal cinsiyet Okuma: Kahire Uluslararası Nüfus ve Kalkınma Konferansı Eylem Programı, seçilmiş bölümler; CEDAW'ın ilgili hükümleri.
7. Hafta	Dünyada düşük doğurganlık ve pronatalist politikalar Vaka karşılaştırması: Güney Kore, Japonya, Fransa, İsveç ve Macaristan. Okuma: UNFPA, Dünya Nüfusunun Durumu 2025 Gerçek Doğurganlık Krizi, Türkçe özet.

	8. Hafta	Türkiye'de nüfus politikalarının tarihsel gelişimi 1923–1965 pronatalist dönem, 1965 sonrası aile planlaması ve 2000'ler sonrası yeniden pronatalizm. Okuma: Ferhunde Özbay, Dünden Bugüne Aile Kent ve Nüfus, seçilmiş bölümler.
	9. Hafta	Ara değerlendirme ve araştırma önerisi sunumları Öğrenciler araştırma sorusu, kavramsal çerçeve, veri kaynağı ve ön kaynakçalarını sunar; akran geribildirimi yapılır.
	10. Hafta	Türkiye'de doğurganlığın düşmesi ve nüfus krizi söylemi Okuma: TÜİK Nüfus Projeksiyonları 2023–2100; UNFPA 2025 Türkçe özet; güncel politika söylemlerinden seçmeler.
	11. Hafta	Aile politikaları, bakım emeği, kadın istihdamı ve eşitsizlik Okuma: Ferhunde Özbay'ın aile, kadın emeği ve bakım üzerine seçilmiş çalışmaları; On İkinci Kalkınma Planı'nın aile ve kadın başlıkları.
	12. Hafta	Göç, mültecilik, vatandaşlık ve seçici nüfus politikaları Okuma: Zygmunt Bauman, Iskarta Hayatlar, seçilmiş bölümler; On İkinci Kalkınma Planı'nın uluslararası göç bölümü.
	13. Hafta	Yaşlanma, kuşaklararası ilişkiler ve sosyal politika Okuma: TÜİK, İstatistiklerle Yaşlılar; On İkinci Kalkınma Planı'nın nüfus ve yaşlanma bölümü.
	14. Hafta	Kentleşme, iç göç ve nüfusun mekânsal dağılımı Okuma: Ruşen Keleş, Kentleşme Politikası, seçilmiş bölümler; TÜİK ADNKS ve iç göç verileri; Kilis için veri atölyesi.
	15. Hafta	Nüfusun geleceği ve öğrenci araştırmalarının sunumu Tartışma: Gerçekten bir doğurganlık krizi var mı? İklim krizi, nüfus küçülmesi, bakım ve hak temelli politika seçenekleri.

Dersin Değerlendirilme Kriterleri

Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı %**
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav		%
Ödev	4	%20
Devam		%
Uygulama		%
Proje	1	%20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		**%100**

Engellilik Politikası

Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.